

Практическая работа № 2

«Биосоциальная природа человека и его деятельность»

Цели занятия:

- помочь студентам сформировать представление о биологической и социальной сущности человека;
- выявить взаимосвязи между биологическими и социальными аспектами человеческой природы;
- развивать навыки анализа собственной деятельности и понимания её влияния на социальную среду.

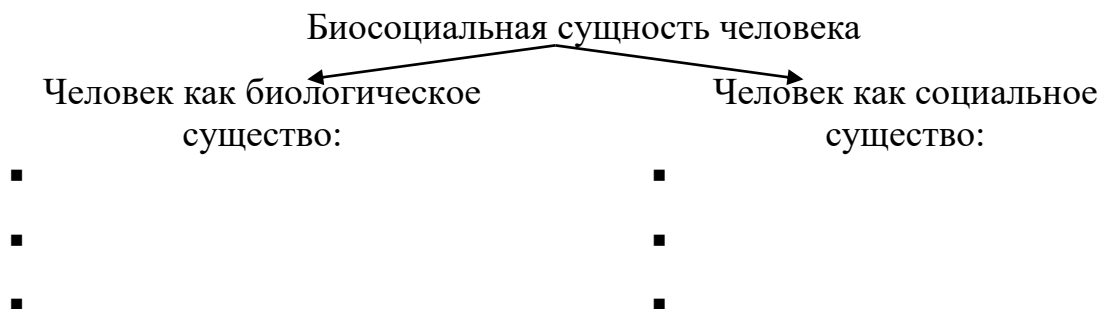
Количество часов на выполнение: 2 ч. (90 минут)

Студент должен уметь:

- видеть многогранность природы человека;
- осознавать себя частью общества и понимать важность личного вклада каждого человека в общее развитие человеческого сообщества;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач;
- применять навыки критического мышления и аргументированно выражать своё мнение.

Задания для практического занятия:

1. Составление схемы (6 баллов):



2. Работа в паре/группе до 3-4 человек (6 баллов):

Выбрать одну из предложенных наук, изучающих человека и дать развернутые ответы на вопросы.

Науки: антропология, биология, психология, социология, философия.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте взгляд выбранной науки на природу человека.
2. Каким образом выбранная дисциплина раскрывает биологическое и социальное в природе человека?
3. Привести пример, иллюстрирующий связь биологического и социального в жизнедеятельности человека.

3. Заполнение таблицы по содержанию ситуации (12 баллов):

Заполните таблицу данными, исходя из описания предложенной ситуации.

Элемент деятельности	Характеристика элемента в описанной ситуации

Ситуация: Инженер-конструктор разработал концепт и создал прототип нового транспортного средства на базе имеющейся модели с использованием собственного патента, позволяющий снизить потребление топлива и выбросы вредных веществ в атмосферу.

4. Сочинение-рассуждение (8 баллов):

Напишите небольшое эссе по теме, выбрав свою текущую учебную или трудовую деятельность.

Тема: Моя деятельность и её социальная значимость.

Контрольные пункты:

- Какова моя основная деятельность сейчас?
- Каким образом эта деятельность влияет на мою собственную жизнь и на окружающих меня людей?
- Почему моя деятельность важна именно сейчас, какую пользу она

приносит обществу?

- Есть ли в моей деятельности элементы творчества, инициативы, самостоятельности?

Критерии оценки заданий практической работы:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 5) оформление материала в соответствии с требованиями.

Процент результативности (правильно выполненных заданий)	Количество баллов	Отметка	Вербальный аналог
от 90 до 100	от 30 до 32	«5»	«отлично»
от 75 до 89	от 25 до 29	«4»	«хорошо»
от 50 до 74	от 16 до 24	«3»	«удовлетворительно»
менее 50	менее 16	«2»	«не удовлетворительно»